

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад «Родничок»

согласовано на
педагогическом совете

протокол № 3 апрель 2024г.


утверждаю
заведующий
МБДОУ д/с «Родничок»
_____ Т.А.Бритова
«19» 04 2024г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 567116EE5037B7C6AE3C7F272BE7030B
Владелец: Бритова Татьяна Александровна
Действителен с 25.12.2023 до 19.03.2025

Отчет
о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детский сад «Родничок» за 2023 год

С. Троицк, 2024г.

«КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ»
ВХ. № 126
Дата: 19.04.2024г.
Подпись:  Шевченко К.М.

Содержание

| | | |
|-----|---|----|
| | Общие сведения об образовательной организации | 3 |
| I. | Аналитическая часть | 3 |
| 1. | Оценка образовательной деятельности | 4 |
| 2. | Оценка системы управления организации | 5 |
| 3. | Оценка содержания и качества подготовки воспитанников | 6 |
| 4. | Оценка организации учебного процесса | 8 |
| 5. | Оценка качества кадрового обеспечения | 10 |
| 6. | Оценка качества учебно-методического обеспечения | 13 |
| 7. | Оценка качества материально-технической базы | 14 |
| 8. | Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования | 15 |
| II. | Результаты анализа показателей деятельности образовательной организации | 16 |

Настоящий отчет о результатах самообследования (далее Отчет) является заключительным этапом процедуры самообследования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад «Родничок» за 2023г. и составлен в соответствии с:

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (п.3 ч.3 ст. 28, п.3 ч.2 ст.29);
- Приказом Минобрнауки РФ от 14.06.2013г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации» (далее - Порядок);
- Приказом Минобрнауки РФ от 10.12.2013г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию» (далее Показатели);
- Приказом Минобрнауки от 14.12.2017г. №1218 «О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организации»;
- Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29.05.2014г. № 785;
- Приказом Комитета по образованию администрации муниципального образования «Заларинский» от 26.03.2019г. №71 «Об утверждении рекомендаций к составлению отчета о результатах самообследования образовательной организации».

Цель составления отчета – обеспечение доступности и открытости информации о деятельности образовательной организации.

Общие сведения об образовательной организации

| | |
|--|--|
| Наименование образовательной организации | Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Троицкий детский сад «Родничок» (МБДОУ детский сад «Родничок») |
| Руководитель | Бритова Татьяна Александровна |
| Адрес организации | 666346, Иркутская обл., Заларинский р-он., с. Троицк, ул.Ленина,56 |
| Телефон, факс | 89500530809 |
| Адреса электронной почты | rodnichok.sadik@bk.ru |
| Адрес официального сайта | http://rodnichokdc.ucoz.ru |
| Учредитель | МКУ «Комитет по образованию» администрации муниципального образования «Заларинский район» |
| Дата создания | 1979 год |
| Лицензия | 38Л01 №0000220 от 14.08.2012 года, |

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Троицкий детский сад «Родничок» расположено в с. Троицк вдали от производящих предприятий.

Общая площадь здания 545 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса 215,4 кв. м. Общая площадь земельного участка 4939. Наполняемость на 60 м

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 19:00. Выходные дни – суббота, воскресенье, праздничные дни.

I Аналитическая часть

1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». Дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Переход на ФОП ДО. Согласно дорожной карте внедрения ФОП ДО в образовательный процесс в детском саду был составлен план-график по переходу детского сада на реализацию ФОП ДО. В план-график были включены мероприятия, рекомендованные Минпросвещения. На базе детского сада была создана рабочая группа по приведению ОП ДО в соответствие с ФОП ДО. В летний период рабочая группа провела аудит по рекомендациям Минпросвещения (письмо Минпросвещения от 03.03.2023 № 03-350).

Для формирования вариативной части ОП ДО рабочая группа организовала анкетирование с целью изучения запроса и потребностей родителей и воспитанников. Данные анкетирования помогли определиться с приоритетной деятельностью детского сада.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры МБДОУ д/сад «Родничок», утвержденного приказом заведующего МБДОУ детский сад «Родничок» № 11 от 20.02.2023, была проведена промежуточная оценка степени соответствия РППС детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения.

В ходе контроля выявлено: созданная РППС в детском саду учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

На заседании установочного педагогического совета в августе 2023 года была утверждена образовательная программа дошкольного образования, разработанная на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования. Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает парциальную программу «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» (О.Л. Князева и М.Д. Маханева, которые отражают специфику детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс. Программа, реализуемая в МБДОУ, скоординирована таким образом, что целостность педагогического процесса обеспечивается полностью.

Образовательная деятельность по ОП ДО осуществляется в группах общеразвивающей направленности. Детский сад посещают 55 воспитанников в возрасте от 1,6 до 8 лет. В детском саду функционируют 3 разновозрастные группы. Из них:

- Младшая разновозрастная группа – 15 детей;
- Средняя разновозрастная группа – 20 детей;
- Старше подготовительная группа – 20 детей

Воспитательная работа. Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям (модулям):

- развитие основ нравственной культуры;
- формирование основ семейных и гражданских ценностей;
- формирование основ гражданской идентичности;
- формирование основ социокультурных ценностей;
- формирование основ межкультурного взаимодействия;
- формирование основ информационной культуры;
- формирование основ экологической культуры;
- воспитание культуры труда.

Для реализации программы воспитания был оформлен календарный план воспитательной работы, который включает в себя общесадовские и групповые мероприятия. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы.

ВЫВОД:

ДОО зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации и осуществляется в соответствии с ФГОС ДО.

Воспитательная работа в ДОО строится на основе лично-ориентированного взаимодействия взрослого и ребенка. Реализуются приоритетные направления работы. Образовательная деятельность в ДОО в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства.

2. Оценка системы управления организации

Управление МБДОУ детский сад «Родничок» осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом детского сада.

Управление детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

В учреждении создана достаточно эффективная, четко продуманная и гибкая структура координации деятельности, управления и контроля, позволяющая быстро реагировать на изменения внешней среды: нормативной базы, демографической ситуации, требований потребителей.

Проанализировав работу системы управления учреждения и результаты образовательной деятельности, можно сделать вывод, что слаженное взаимодействие, согласованность действий субъектов управления позволяют выйти на высокий уровень качества образовательной услуги и удовлетворенность всех потребителей услуги.

Органы управления, действующие в МБДОУ д/с «Родничок»

| Наименование органа | Функции |
|----------------------------|--|
| Заведующий | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом |
| Родительский комитет | Рассматривает вопросы: - развития образовательной организации; - финансово-хозяйственной деятельности; |

| | |
|---------------------------|--|
| | - материально-технического обеспечения |
| Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышении квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений |
| Общее собрание работников | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы |

Таким образом, в 2023 году в ходе работы данных коллегиальных органов управления были следующие решения: -внесены изменения в Правила внутреннего трудового распорядка; приняты инструкции по охране труда. Педагогические советы проводились по графику.

По итогам 2023 года система управления детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

Проанализировав работу системы управления учреждения и результаты образовательной деятельности за 2023 г., можно сделать вывод, что слаженное взаимодействие, согласованность действий субъектов управления позволяют выйти на высокий уровень качества образовательной услуги и удовлетворенность всех потребителей услуги.

3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

Содержание образовательных программ Детского сада соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Формами организации педагогического процесса в МДОУ являются:

- ООД — организованная образовательная деятельность;
- образовательная деятельность в режимных моментах;
- самостоятельная деятельность;

ООД организуется в соответствии с учебным планом и сетк занятий. Образовательная деятельность строилась по комплексно-тематическому принципу на основе интеграции образовательных областей.

Работа над темой велась как на занятиях, так и в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей в обогащенных по теме развивающих центрах. Количество ООД и их длительность определены таблицей 6.6 СанПиН 1.2.3685-21 и зависят от возраста ребенка.

Реализация ОП ДО строилась в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

Диагностическая работа по выявлению уровня развития воспитанников проводится в три этапа: сентябрь — первичная диагностика, декабрь — промежуточная диагностика, май — итоговая диагностика. Для проведения диагностики педагоги использовали произвольные формы на основе малоформализованных диагностических методов: наблюдение, свободные беседы, анализ продуктов детской деятельности, специальные диагностики ситуации, дополнительные методики по образовательным областям. Для фиксации результатов диагностики были использованы карты наблюдения и диагностики.

Основная первичная диагностика проводилась с 10 по 25 сентября.

Цель первичной диагностики: выявить стартовые условия (исходный уровень развития), определить проблемные сферы, сформулировать цели, разработать проект образовательной деятельности на год. Промежуточная диагностика проводилась в середине учебного года (декабрь). Сроки проведения — с 1 по 15 декабря.

Цель промежуточной диагностики: оценить правильность выбранной стратегии образования, выявить динамику развития, внести коррективы в образовательную деятельность.

Цель итоговой диагностики: оценить степень решения поставленных задач и определить перспективы дальнейшего проектирования образовательной деятельности.

Так, результаты качества освоения ОП ДО Детского сада на конец 2023 года выглядят следующим образом:

| Учебный год | Выше нормы | Норма | Ниже нормы | Итого |
|--|--------------|--------------|--------------|-------|
| | Количество/% | Количество/% | Количество/% | |
| Качество освоения образовательных областей | | | | |
| 2022-2023 уч.год | 28% | 64% | 8% | 92% |

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня Детского сада:

- режимные моменты;
- игровая деятельность;
- специально организованные традиционные и интегрированные занятия;
- индивидуальная и подгрупповая работа;
- самостоятельная деятельность;
- опыты и экспериментирование.

Во исполнение Указа Президента от 17.05.2023 № 358 в годовой план работы детского сада были внесены мероприятия по формированию безопасной информационной среды для педагогов, детей и родителей. В течение года со всеми участниками образовательных отношений проводились просветительские мероприятия.

Для педагогов был организован Семинар-практикум «Как обеспечить информационную безопасность ребёнка», в ходе которого был проведён педагогический диалог «Информационная безопасность детей дошкольного возраста»

В рамках физического развития проводятся образовательно-досуговые мероприятия: «Зимние гонки», «Витаминка в гостях у ребят», «Осенние эстафеты», «Мы здоровье укрепляем, дружно весело шагаем», спортивный праздник совместный с папами «Лучший папа мой», посвящённый Дню отца.

В 2023 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны. Были проведены мероприятия «День российского флага», «День народного единства». Воспитанники приняли участие во Всероссийских акциях: «Окна Победы», «Георгиевская ленточка», «Окна России», «Свеча памяти»

В детском саду проводилась работа разнопланового характера в следующих направлениях: работа с педагогами, с детьми, с родителями, с социумом.

Деятельность по патриотическому воспитанию носит системный характер и направлена на формирование:

- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- эмоционально-ценностного отношения к истории, культуре и традициям малой Родины и России;
- основ гражданственности, патриотических чувств и уважения к прошлому, настоящему и будущему на основе изучения традиций, художественной литературы, культурного наследия большой и малой Родины;

Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО и ФОП ДО.

Вывод: образовательный процесс в детском саду организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и ФОП ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка.

4. Оценка организации учебного процесса

Содержание образовательного процесса выстроено в соответствии с образовательной программой дошкольного образования Детского сада. Учебный план составлен в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с ФГОС ДО. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основными целями образовательной деятельности МБДОУ являются: обеспечение воспитания, обучения и развития, уход и оздоровление воспитанников, создание условий для реализации гарантированного гражданам Российской Федерации права на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования.

Для достижения поставленных целей МБДОУ осуществляет следующие задачи: охрана жизни и укрепление здоровья детей, обеспечение познавательного, речевого, социально-коммуникативного, художественно-эстетического и физического развития детей, создание безопасной образовательной среды, воспитание с учетом возрастных категорий детей гражданственности, уважения к

правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, осуществление необходимой коррекции недостатков в развитии детей, оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляют:

- в группах с детьми от 1,6 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7(8) лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

В рамках реализации годового плана работы в течение года проводились мероприятия педагогами по запросу родителей.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги детского сада ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

В физическом развитии дошкольников основными задачами для детского сада являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию (витаминотерапия);
- организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения, гимнастика для глаз; корригирующая гимнастика);
- режим проветривания и обеззараживания воздуха.

Вывод: В учреждении созданы необходимые условия для развития ответственных и взаимозависимых отношений с семьями воспитанников, обеспечивающие целостное развитие личности дошкольника, способствующие образованию у него твердых нравственных привычек, помогающие становлению взаимоотношений со сверстниками, воспитанию организованного поведения, а также повышению компетентности родителей в области воспитания. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы.

5. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 % согласно штатному расписанию. В МБДОУ детский сад «Родничок» созданы необходимые условия для профессионального роста сотрудников. Педагоги активно участвуют в методических объединениях, семинарах, профессиональных конкурсах разного уровня.

Педагогический коллектив детского сада насчитывает: 6 - воспитателей, 1- музыкальный руководитель, 1 - инструктор по физической культуре.

Все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

| Всего человек | Уровень квалификации | | | Уровень образования | | Педагогический стаж | | | |
|---------------|----------------------|-----------|------------------------------------|---------------------|---------------|---------------------|--------|---------|---------------|
| | Высшая КК | Первая КК | Соответствие занимаемой должности. | Высшее | Среднее спец. | До 3-х лет | От 3-5 | От 5-10 | От 20 и более |
| 8 | 0 | 1 | 0 | 3 | 5 | 1 | 0 | 4 | 3 |

Кадровая политика ДОУ опирается на развитие профессиональной компетентности педагогов, роста их профессионального мастерства.

В 2023 г. формами повышения педагогического мастерства были:

- Курсы повышения квалификации (дистанционные);
- Участие в работе РМО и КМО;
- Семинары- практикумы;
- Участие в региональных семинарах, конференциях;
- Аттестация;

В 2023 году прошли курсовую подготовку

Таблица № 1 Курсовая подготовка

| Тематика курсовой подготовки | Количество педагогов | Кол-во часов | Организация |
|--|----------------------|--------------|--|
| «Проектирование основной образовательной программы в организациях, реализующих образовательные программы дошкольного образования на основе федерального государственного образовательного стандарта и федеральной образовательной программы дошкольного образования» | 6 | 18 часов | ГАУ ИО ЦОПМКиМКО) г. Иркутск |
| «Внедрение ФОП дошкольного образования» | 1 | 36ч | г. Красноярск |
| «Актуальные проблемы психолога – педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья в дошкольном образовательном учреждении» | 6 | 36 ч | МОУ ДПО «Центр развития образования г. Саянск |
| «Управление качеством дошкольного образования в условиях реализации ФГОС ДО» | 2 | 36 ч | г. Красноярск |

Участие в научно-практических конференциях, семинарах, вебинарах

Таблица № 2

| Тема | Место и время | Количество участников |
|---|--------------------------------------|-----------------------|
| «Преобразование развивающей предметно - пространственной среды в ДОО территория возможности» | ГАУ ДПО ИРО г. Иркутск | 1 |
| «Патриотическое воспитание как условие формирования российской идентичности : традиции и современные форматы» | ГАУ ДПО ИРО г. Иркутск | 1 |
| «Развитие инфраструктуры образовательной организации ФОП ДО» | (2 ч.) ГАУ ДПО ИРО г. Иркутск) | 2 |
| «Внедрение Федеральной образовательной программы дошкольного образования: особенности сопровождения» | (1 ч) ГАУ ИО ЦОПМКиМКО) г. Иркутск) | 3 |
| «Совершенствование профессиональных компетенций педагогических работников по организации занятий в ДОО в соответствии с требованиями федеральной образовательной программы дошкольного образования» | (8 ч) ГАУ ИО ЦОПМКиМКО) г. Иркутск | 4 |
| «Совершенствование профессиональных компетенций педагогов по реализации ФОП ДО: педагогическая мастерская» | ГАУ ИО ЦОПМКиМКО) г. Иркутск) | 5 |

Участие педагогов в методических объединениях

Таблица № 3.

| № | Тема | Место | Педагоги |
|---|---|--|----------|
| 1 | «Формирование нравственно-патриотического потенциала дошкольников через знакомство с историей родного края- малой родины» | МБДОУ детский сад «Солнышко» (с. Холмогой) | 2 |
| 2 | «Различные виды игр как средство развития физических качеств дошкольников» Спорт круглый год. | МБДОУ «Теремок» п. Залари) | 1 |

| № | Название конкурса | Уровень | Педагоги | Результат |
|---|--|---------------|----------|--|
| 1 | Конкурс профессионального мастерства «Ярмарка педагогических идей и проектов-2023» | Муниципальный | 6 | Участие (номинация «Методическая копилка») (Педагогическая мастерская) |
| | | | | |

В 2023 году педагоги приняли участие в мероприятиях:

Региональных:

- «Мастер Золотые ручки» выставка творческих работ пед. работников Иркутской области
- «Безопасность зимних горок» (3 место) Гостехнадзор Иркутской области
- конкурс игрушек «Полицейский дядя Стёпа», ГУ МВД России по Иркутской области

Муниципальных:

- конкурс «Ярмарка педагогических идей», МБУ «Районный методический кабинет»;
- участие в онлайн- акции «Читай стихи -2023г» МБУК «Заларинская ЦБС»
- декоративно- прикладной конкурс «Посох Деда Мороза», ММБУК «Родник»;

Дети приняли участие:

- конкурс «Дошкольник года – 2023», МБУ «Районный методический кабинет»;
- конкурс «АРТСЕВЕРА- Зима талантов», Международный фестиваль искусства (2 место)
- конкурс детского рисунка «Охрана труда глазами детей»

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень через методические объединения, курсы повышения квалификации, самообразование, открытые просмотры, участие в педагогических советах, семинарах–практикумах, участие в мастер- классах, в дистанционных профессиональных вебинарах и конкурсах, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания.

Вывод. Анализ кадрового обеспечения показывает, что профессиональный потенциал педагогов успешно осуществляет задачи, поставленные на учебный год, проходят курсовую подготовку в соответствии с новыми требованиями, изложенными в Законе об образовании 273-ФЗ.

6. Оценка качества учебно- методического обеспечение

Учебно–методическое сопровождение одно из основных направлений, через которое проводится работа с педагогическим коллективом. Которое должно соответствовать требованиям предметно-развивающей среды и программам нового поколения (пособия, игрушки, технические средства обучения и воспитания дошкольников), помогать воспитателю в организации учебно - воспитательного процесса на современном уровне. В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Он представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеются необходимые учебно- методические пособия, рекомендованные для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2023 году детский сад пополнил учебно-методический комплект методической литературой в соответствии с ФГОС и ФОП ДО. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- «Рассказы по картинкам»,
- «Расскажите детям о...»,
- «Грамматика в картинках»,
- «Искусство детям»;
- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков;
- рабочие тетради для воспитанников «Первые шаги по ступеням грамоты»(Нищева)

для реализации вариативной части ФОП ДО:

- «Приобщение детей к истокам русской народной культуре»;
- «Русская деревня»;

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Доступ к информационным системам и ИКТ-ресурсам для педагогов имеется в кабинете заведующего.

В музыкальном/спортивном зале имеется мультимедийный проектор для просмотра презентаций, видео и т.д. Администрация ДООУ постоянно использует в своей работе интернет-ресурсы (проведение мониторинга, отчеты, справки, получение информации, работа с сайтом).

Имеется свой сайт, информация на сайте периодически обновляется.

Созданы сообщества: «В контакте», в «Одноклассники», «Телеграмм», «Сферум».

Где периодически выставляется информация: профилактическая, события детского сада, объявления.

Вывод: В ДООУ созданы условия обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Педагоги имеют возможность пользоваться как фондом учебно-методической литературы, так и электронно-образовательными ресурсами. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов. Учебно-методическое обеспечение в ДООУ соответствует требованиям реализуемой ООП ДО, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход. Использование современных информационно-коммуникативных технологий в управлении ДООУ осуществляется в полном объеме: ведется электронный документооборот, база данных воспитанников, сайт учреждения. Необходимо:

- продолжать работу по приобретению программно-методических комплектов к программе, дидактического материала для детей в контексте с ФГОС ДО;
- приобретению наглядных пособий для детей (плакатов, тематические наборы по тематике недель) для организации образовательной деятельности.

7. Оценка материально-технической базы

Детский сад находится в отдельно стоящем двухэтажном здании, построенном по типовому проекту. Здание оборудовано системами холодного и горячего водоснабжения, канализацией. Отопление и вентиляция здания образовательного учреждения оборудованы в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Материально-технические условия, созданные в учреждении, соответствуют требованиям безопасности. В ДООУ имеется система видеонаблюдения. Здание детского сада оборудовано современной пожарно-охранной сигнализацией и тревожной кнопкой.

Территория МБДООУ огорожена забором, также оснащена теневыми навесами для воспитанников каждой возрастной группы, для игровой и подвижной деятельности.

На территории детского сада прогулочные площадки оснащены физкультурным, развивающим оборудованием. В 2023 году приобрели новые малые архитектурные формы и игровое оборудование на участке на сумму в размере 300 тыс. рублей. Также в этом году Детский сад провел закупку и дооснастил помещения пищеблока новым оборудованием в соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21, СанПиН 2.3/2.4.3590-20.

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 3;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал/ физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;

Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Для занятия физической культурой в спортивном зале есть скамейки, дуги для подлезания, мячи, скакалки, обручи, мешочки с песком для метания, шведская стенка, канат и другое необходимое оборудование.

Выводы: Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяем педагогический мониторинг, который даёт качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

Контроль является одной из важнейших составляющих процесса управления, служащей основанием для осуществления обратной связи, дающей возможность руководителю прогнозировать пути развития детского сада, правильно ставить цели на будущее.

Цель контроля: оптимизация и координация работы всех специалистов ДОО для обеспечения качества образовательного процесса.

Внутренняя система оценки качества образования осуществляется администрацией ДООУ. Участники внутренней системы оценки качества дошкольного образования заведующий, завхоз, медицинская сестра, педагогический коллектив. Порядок внутреннего контроля определяется Уставом детского сада, Положением о внутреннем контроле, годовым планом ДООУ должностными инструкциями и распоряжениями руководства.

Наиболее независимым способом оценки результативности работы коллектива является внешняя оценка, которая позволяет в достаточной степени объективно выявить общие тенденции и закономерности деятельности учреждения. Желаемый результат образовательной деятельности – это высокая степень удовлетворения запросов родительской общественности. Результаты опроса показали, что родители в целом удовлетворены работой детского сада и качеством предоставляемых услуг. Родители получают информацию о целях и задачах ДООУ в области обучения и воспитания, знают режим работы детского сада. Родители получают информацию об успехах ребёнка, оказывают необходимую помощь в создании развивающей среды группы.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные.

Дети успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительной группы показали средние

показатели готовности к школьному обучению. В 2023 году проводилась независимая оценка качества образования, что показало достаточно высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых образовательных услуг.

В соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденном Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. N 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией", с учетом изменений Порядка проведения самообследования образовательной организации, утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2017 года № 1218, от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной 17 организации, подлежащей самообследованию» было проведено самообследование МБДОУ д/с «Родничок» за 2023 год.

Вывод: Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства. Анкетирование родителей показало достаточно высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Раздел II. Результаты анализа показателей деятельности образовательной организации

Таблица № 5

| Показатели | Единица измерения | Количество | |
|--|-------------------|---|-----------|
| Образовательная деятельность | | | |
| Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся в режиме полного дня (8–12 часов) | человек | 55 | |
| | | 55 | |
| Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет | человек | 9 | |
| Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет | человек | 46 | |
| Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: | человек (процент) | | |
| | | 8–12-часового пребывания | 55 (100%) |
| | | 12–14-часового пребывания | 0 (0%) |
| | | круглосуточного пребывания | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги: | человек (процент) | | |
| | | по коррекции недостатков физического, психического развития | 0 (0%) |
| | | обучению по образовательной программе дошкольного образования | 0 (0%) |
| присмотру и уходу | | 0 (0%) | |

| | | | |
|---|----------------------|-----------|-----------|
| Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника | день | 17 | |
| Общая численность педагогических работников, в том числе количество педработников: | человек | 8 | |
| с высшим образованием | | | |
| высшим образованием педагогической направленности (профиля) | | | |
| средним профессиональным образованием | | | |
| средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля) | | | |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | человек (процент) | 1 (14,3%) | |
| с высшей | | | 0(%) |
| первой | | | 1(14,3%) |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек (процент) | | |
| до 5 лет | | | 1 (14,3%) |
| до 30 лет | | | 6 (85,7%) |
| больше 30 лет | | | 1 (14,3%) |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте: | человек (процент) | | |
| до 30 лет | | | 1 (14,3%) |
| от 55 лет | | | 2 (28,6%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек (процент) | 8 (100%) | |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников | человек (процент) | 8 (100%) | |
| Соотношение «педагогический работник/воспитанник» | человек/человек | 8/55 | |
| Наличие в детском саду: | да/нет | | |
| музыкального руководителя | | да | |
| инструктора по физической культуре | | да | |
| учителя-логопеда | | нет | |
| педагога- психолога | | нет | |

| Инфраструктура | | |
|--|--------|-----|
| Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | кв. м | 6,2 |
| Наличие в детском саду: | да/нет | |
| физкультурного зала | | да |
| музыкального зала | | нет |
| прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице | | да |

Анализ показателей деятельности образовательной организации.

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФОП ДО. МБДОУ функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Образовательный процесс организован в соответствии с основными направлениями социальноэкономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования, ФГОС ДО, ФОП ДО, Уставом и образовательной программой дошкольного образования.

На основании результатов самообследования деятельности ДОУ за 2023 год можно определить следующие перспективы деятельности и направления развития ДОУ на 2024 год:

- усиление административного контроля за посещаемостью и снижению заболеваемости воспитанников;
- изучение и внедрение современных технологий, направленных на развитие позитивной социализации воспитанников, повышение мастерства педагогов;
- приобретение новинок методического обеспечения по реализации программы дошкольного образования.