

Согласовано:
Протокол заседания
педагогического совета
№ 1 от 30.08 2021г.



Утверждаю:
Заведующий МБДОУ
Т.В. Дуброва *Дуброва*
Приказ № 31 от 30.08 2021г.

План образовательной деятельности на 2021-2022г.
МБДОУ детский сад «Родничок»

С.Троицк, 2021 год.

Согласовано:
Протокол заседания
педагогического совета
№ _____ от _____ 2021г.

Утверждаю :
Заведующий МБДОУ
Т.В.Дуброва
Приказ № ___ от ___ 2021г.

План образовательной деятельности на 2021-2022г.
МБДОУ детский сад «Родничок»

С.Троицк, 2021 год.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

План образовательной деятельности МБДОУ детского сада «Родничок» является нормативным документом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение НООД, а так же раскрывает специфику деятельности ДОУ в содержательном и процессуальном направлениях.

Нормативной базой для составления учебного плана являются:

- Федеральный Закон Российской Федерации «Об образовании» от 29.12.2012г.;
- Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013г. №1014г. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам образовательным программам дошкольного образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, А.М. Васильевой,(2014г);
- Санитарно – эпидемиологические правила и нормативы к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях. СанПин от 15.05.2013г. (с редакцией от 27.08.2015)
- Устав МБДОУ детского сада «Родничок».

План образовательной деятельности составлен в соответствии с ООП ДОУ, разработанной на основе «Программы воспитания и обучения детей в детском саду» под редакцией М.А. Васильевой. В структуре учебного плана выделяется инвариантная (обязательная) и вариативная части. Инвариантная часть обеспечивает результаты освоения детьми ООП, определяет максимальный объём учебной нагрузки воспитанников, распределяет учебное время, отводимое на освоение федерально-регионального компонента.

Количество занятий и их продолжительность, время проведения соответствуют требованиям СанПин:

Младшая группа – 10 занятий (150 мин.);

Старшая группа – 13 занятий (325 мин.);

Подготовительная к школе группа – 14 занятий (420 мин.);

В группах среднего и старшего дошкольного возраста НОД во второй половине дня планируется не чаще 2-3 раз в неделю, преимущественно художественно – эстетического и двигательного характера. Перерыв между занятиями составляет не менее 10 минут.

Занятия во всех возрастных группах ДОУ носят интегративный характер с преимущественным использованием наглядно – дидактических методов и максимальной активности детей.

Содержание плана образовательной деятельности обеспечивает разностороннее развитие детей с учётом их возрастных особенностей по основным направлениям: физическое, познавательное, речевое, художественно- эстетическое и социально – коммуникативное.

Реализация плана предполагает обязательный учёт принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой НОД.

Так как основное направление работы коллектива – сохранение и укрепление здоровья детей в условиях детского сада, то приоритетной образовательной областью является *физическое развитие*, которая реализуется в соответствии с требованиями программы, обеспечивает полноценность физической активности и здоровья через оздоровление, общеобразовательные упражнения, народные игры, элементы гимнастики и различные виды спорта. Дети получают представления о физической культуре, валеологии, о взаимосвязи здоровья и гигиены.

В целях оптимизации двигательного режима, одно из трёх физкультурных занятий, начиная со средней группы, проводится на свежем воздухе. Региональная составляющая выражается в народных играх, развлечениях, праздниках, традициях и неотделима от целостного развития личности ребёнка, его нравственных и эстетических качеств.

Познавательное развитие направлено на:

- овладение понятиями о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, причинах и следствиях и др.);
- развитие интересов, любознательности, познавательной мотивации, воображения и творческой активности;
- раскрытие детям представлений о природе, обществе, человеке, о себе самом, родном крае, малой родине и Отечестве, планете Земля и многообразии народов.

Поставленные задачи реализуются на занятиях:, по формированию элементарных математических представлений (ФЭМП) – с младшей группы, а также на занятиях познавательно – исследовательской и продуктивной деятельности («Конструирование» и «Окружающий мир»).

При разработке занятий педагоги пользуются пособиями «Планирование работы в детском саду с детьми 2-7 лет» и «Развитие познавательных способностей дошкольников 4-7 лет» под редакцией Е.Е. Крашенинникова, О.Л. Холодовой, а также разработками И.А. Помораевой, В.А. Позиной «Формирование математических представлений детей 2-7 лет».

Речевое развитие включает:

- овладение родным языком, речью как средством общения; родной культурой и культурой общения;- развитие речевого творчества;- развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха (НОД «Развитие речи»);
- знакомство с книжной культурой, детской литературой (НОД «Книжная культура»);
- формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

Обучение грамоте в старшей группе входит в структуру занятий по развитию речи, а в подготовительной к школе группе выделяется в специальное занятие.

Задачи *художественно-эстетического* направления решаются на занятиях по художественному творчеству (рисование, лепка, аппликация) и музыке. В целях предупреждения переутомления детей в младшей группе предусмотрено по 0,5 занятий по лепке и рисованию, т.е. их чередование. Начиная со средней группы, 1 занятие по рисованию и по 0,5 - лепка и аппликация. Используемое пособие: «Художественное творчество детей 2-7 лет» под редакцией Т.Н. Дороновой. Воспитание основ музыкальной культуры происходит на занятиях музыкой, два раза в неделю в каждой возрастной группе. При подборе репертуара музыкальный руководитель использует комплексные программы, реализуемые в детском саду, следит за новинками методической литературы, изыскивает новые пути, методы и приёмы в работе с детьми. Также программный материал по всем образовательным областям реализуется ежедневно через все виды образовательной деятельности, режимные моменты и в самостоятельной деятельности детей, проектную деятельность по тематическим неделям.

Вся работа организуется в тесном контакте с воспитателями и родителями группы. Без этой взаимосвязи невозможно добиться преодоления трудностей социальной адаптации детей.

Режим работы.

ДОУ работает по 5-дневному режиму с 7.30 час. до 19.30 час.

Выходные дни: суббота, воскресенье.

В дошкольном учреждении функционирует 3 группы:

Младшая – с 1,5 до 3 лет.

Старшая – с 3 до 5 лет.

Подготовительная- с 5 до 8 лет.

Программа	Направления развития	Образовательная деятельность			Количество занятий
		Младшая группа	Старшая группа	Подготовительная гр.	
От рождения до школы Под ред. Васильевой М.А., Комаровой Т.С., Вераксы Н.Е.	Познавательное развитие ФЦКМ	1	1	1	3
	ФЭМП	1	1	2	4
	Познават.исслед. и продуктивная (конструктивная) деят-ть.	-	1	1	2
	Художественно-эстетическое развитие Рисование	1	2	2	5
	Лепка/аппликация	1	1	1	3
Музыка	2	2	2	6	
Речевое развитие Чтение худ. лит./ Развитие речи	1	2	2	5	
Физическое развитие Физо/ здоровье	3	3	3	9	
Итого: кол-во в неделю		10	13	14	36