

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Троицкий детский сад
«Родничок»

СОГЛАСОВАНО:

На общем собрании работников
МБДОУ детский сад «Родничок»
(протокол № 3 от 14 апреля 2023г)

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МБДОУ
детский сад «Родничок»
_____ Т.А.Бритова

Отчет
о результатах самообследования
Муниципального бюджетного
дошкольного образовательного учреждения
детский сад «Родничок» за 2022 год

с. Троицк

«КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ»
ВХ.М109
ДАТА 19.04.2023г.
ПОДПИСАНА ШЕВЧЕНКО К.М.

Содержание

| | | |
|-----|--|----|
| I. | Аналитическая часть | 3 |
| 1. | Общие сведения об образовательной организации | 3 |
| 2. | Оценка образовательной деятельности | 4 |
| 3. | Оценка системы управления организации | 5 |
| 4. | Оценка содержания и качества подготовки воспитанников | 7 |
| 5. | Оценка организации учебного процесса | 7 |
| 6. | Оценка качества кадрового обеспечения | 8 |
| 7. | Оценка качества учебно-методического обеспечения | 10 |
| 8. | Оценка качества материально-технического обеспечения | 12 |
| 9. | Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования | 14 |
| II. | Результаты анализа показателей деятельности организации | 15 |

Раздел I. Аналитическая часть

1. Общие сведения об образовательной организации

| | |
|--|--|
| Наименование образовательной организации | Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Троицкий детский сад «Родничок» (МБДОУ детский сад «Родничок») |
| Руководитель | Бритова Татьяна Александровна |
| Адрес организации | 666346, Иркутская обл., Заларинский р-он., с. Троицк, ул.Ленина,56 |
| Телефон, факс | 89500530809 |
| Адреса электронной почты | rodnichok.sadik@bk.ru |
| Адрес официального сайта | http://rodnichokdc.ucoz.ru |
| Учредитель | МКУ «Комитет по образованию» администрации муниципального образования «Заларинский район» |
| Дата создания | 1979 год |
| Лицензия | 38Л01 №0000220 от 14.08.2012 года, |

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Троицкий детский сад «Родничок» расположено в с. Троицк вдали от производящих предприятий.

Здание детского сада этажность 1. Общая площадь здания 545 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса 215,4 кв. м. Общая площадь земельного участка 4939. Наполняемость на 60 мест

Настоящий отчет подготовлен по результатам проведения самообследования за 2022 год в соответствии с:

Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (п. 3 ч. 3 ст. 28, п. 3 ч. 2 ст. 29);

Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

Приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2017 г. № 1218 «О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организации»;

Приказом МКУ «Комитет по образованию» Администрации муниципального образования «Заларинский район» от 26 марта 2019 г. № 71 «Об утверждении рекомендаций к составлению отчета о результатах самообследования образовательной организации».

Цель самообследования: обеспечение доступности, открытости информации о деятельности МБДОУ д/с «Родничок» и подготовка отчета о результатах самообследования.

В процессе самообследования проведен анализ: образовательной деятельности; системы управления учреждением; содержания и качества подготовки воспитанников; организации учебного процесса; кадрового учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения; материально-технической базы; функционирования внутренней системы качества образования; показателей деятельности образовательной организации.

Режим работы детского сада: с 7:00 до 19:00.

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу.

Длительность пребывания детей в группах – 12 часов.

Аналитическая часть

2. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Педагогический коллектив детского сада работает по Основной образовательной программе, разработанной по основной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Программа является инновационной, разработанной в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

Детский сад посещают 55 воспитанников в возрасте от 1,6 до 8 лет. В детском саду сформировано 3 разновозрастные группы общеразвивающей направленности. Из них:

- Младшая разновозрастная группа – 15 детей;
- Средняя разновозрастная группа – 20 детей;
- Старше подготовительная группа – 20 детей

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут. Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация детского сада в 2022 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а Детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

ВЫВОД:

ДОО зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации и осуществляется в соответствии с ФГОС ДО.

Воспитательная работа в ДОО строится на основе личностно-ориентированного взаимодействия взрослого и ребенка.

3. Оценка системы управления организации

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом детского сада.

Управление детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: родительский комитет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

В учреждении создана достаточно эффективная, четко продуманная и гибкая структура координации деятельности, управления и контроля, позволяющая быстро реагировать на изменения внешней среды: нормативной базы, демографической ситуации, требований потребителей.

Проанализировав работу системы управления учреждения и результаты образовательной деятельности, можно сделать вывод, что слаженное взаимодействие, согласованность действий субъектов управления позволяют выйти на высокий уровень качества образовательной услуги и удовлетворенность всех потребителей услуги.

Органы управления, действующие в МБДОУ д/с «Родничок»

| Наименование органа | Функции |
|---------------------------|--|
| Заведующий | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом |
| Родительский комитет | Рассматривает вопросы: - развития образовательной организации; - финансово-хозяйственной деятельности; - материально-технического обеспечения |
| Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышении квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений |
| Общее собрание работников | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы |

По итогам 2022 года система управления детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

Проанализировав работу системы управления учреждения и результаты образовательной деятельности за 2022 г., можно сделать вывод, что слаженное взаимодействие, согласованность действий субъектов управления позволяют выйти на высокий уровень качества образовательной услуги и удовлетворенность всех потребителей услуги.

4. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

Решение образовательных задач осуществляется в организованной образовательной деятельности, в совместной деятельности детей и взрослых и в самостоятельной детской деятельности.

Мониторинг проводится педагогами детского сада (воспитателями, музыкальным руководителем, инструктором по физической культуре), медицинской сестрой в форме наблюдений за активностью ребенка в разные периоды пребывания в учреждении, анализа продуктов детской деятельности и специальных педагогических проб, организуемых педагогами.

Проведенный анализ свидетельствует об успешном освоении программы, о высоком запасе необходимых знаний, уровне сформированности представлений, умении их использовать у большинства воспитанников ДОУ.

По результатам диагностики по всем возрастным группам отмечено, что динамика развития соответствует возрасту детей.

На основании и мониторинга умений и навыков детей мы видим, что необходимо продолжать и совершенствовать работу и по речевому развитию детей и повышать компетентность воспитателей в эффективной организации работы по познавательному развитию.

Особое внимание уделялось коллективом ДОУ в учебном году развитию творческой активности и таланту детей: выставки детских работ, выступление на праздниках и развлечениях, в театрализованных представлениях, участие в конкурсах различного уровня.

Вывод: качество развития детей позволяет сделать вывод, что многие воспитанники с успешным освоением программы является показателем эффективной образовательной работы. В результате реализации основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ успешно выполняет образовательную, развивающую и воспитательную задачи.

5. Оценка организации учебного процесса

Документы, регламентирующие требования к организации образовательного процесса в МБДОУ: Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»; СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно–эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»; Устава ДОУ; основной образовательной программы ДОУ.

ДОУ работает в условиях полного дня - 12-часового пребывания детей (с 07.00- 19.00).

Группы функционируют в режиме 5-дневной рабочей недели. Режим пребывания детей составлен как на холодный, так и на теплый периоды, соответствует возрастным особенностям детей и способствует их гармоничному развитию.

В дошкольном учреждении организованы ежедневные двухразовые прогулки с детьми в первую и вторую половину дня, 5-ти разовое питание, дневной сон и период бодрствования.

В основе образовательного процесса в детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Организация образовательного процесса осуществляется через:

- образовательную деятельность;
- совместную партнерскую деятельность взрослого и детей;
- свободную самостоятельную деятельность самих детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации Программы.

6. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 % согласно штатному расписанию. В МБДОУ детский сад «Родничок» созданы необходимые условия для профессионального роста сотрудников. Педагоги активно участвуют в методических объединениях, семинарах, профессиональных конкурсах разного уровня.

Педагогический коллектив детского сада насчитывает: 6 - воспитателей, 1- музыкальный руководитель, 1 - инструктор по физической культуре.

| Всего человек | Уровень квалификации | | | Уровень образования | | Педагогический стаж | | | |
|---------------|----------------------|-----------|------------------------------------|---------------------|---------------|---------------------|--------|---------|---------------|
| | Высшая КК | Первая КК | Соответствие занимаемой должности. | Высшее | Среднее спец. | До 3-х лет | От 3-5 | От 5-10 | От 20 и более |
| 7 | 0 | 1 | 0 | 3 | 4 | 0 | 0 | 4 | 3 |

Кадровая политика ДОУ опирается на развитие профессиональной компетентности педагогов, роста их профессионального мастерства.

В 2022 г. формами повышения педагогического мастерства были:

- Курсы повышения квалификации (дистанционные);
- Участие в работе районных методических объединений;
- Семинары- практикумы;
- Участие в региональных семинарах, конференциях;
- Аттестация;

В 2022 году прошли курсовую подготовку

Таблица № 1 Курсовая подготовка

| Тематика курсовой подготовки | Количество педагогов | Кол-во часов | Организация |
|--|----------------------|--------------|---|
| Тема: «Особенности введения и реализации обновлённого ФГОС ООО» | 6 | 72 часа | ООО «Инфоурок» |
| Тема: «Управление качеством дошкольного образования в условиях реализации ФГОС ДО» | 1 | 36 | ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» |
| Тема: «Организация инклюзивного образования детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС» | 6 | 72 часа | АНО «Научно-образовательный центр педагогических проектов» |
| Тема: «Проектирование основной образовательной программы в организациях, реализующих образовательные программы дошкольного образования на основе ФГОС и ФОП дошкольного образования» | 5 | 18 часов | ГАУ ИО ЦОПМКи МКО Иркутской области |
| Тема: «Совершенствование профессиональных компетенций педагогов по реализации основных образовательных программ дошкольного образования в ДОО» | 1 | 18 часов | ГАУ ИО ЦОПМКи МКО Иркутской области |
| Тема: «Современные образовательные технологии и их применение в системе наставничества дошкольного образовательного учреждения» | 1 | 16 часов | ГБПОУ Иркутской области Ангарский пед. колледж |

| | | | |
|--|---|----------|---|
| «Организационно-методическое сопровождение процедуры аттестации: современные подходы к оцениванию результатов профессиональной деятельности» | 1 | 16 часов | ГАУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области» |
|--|---|----------|---|

Участие в научно-практических конференциях, семинарах, вебинарах
Таблица № 2

| Тема | Место и время | Количество участников |
|--|--|-----------------------|
| Совершенствование профессиональной компетентности педагогических работников в области реализации здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе» | ГАУ Иркутской области «Центр оценки профессионального мастерства, квалификаций педагогов и мониторинга качества образования» | 1 |
| Совершенствование профессиональных компетенций педагогических работников дошкольного образования в области организации игровой деятельности детей дошкольного возраста в ДОО | ГАУ Иркутской области «Центр оценки профессионального мастерства, квалификаций педагогов и мониторинга качества образования» | 2 |

Участие педагогов в методических объединениях
Таблица № 3.

| № | Тема | Место | Педагоги |
|---|---|-----------------------------|----------|
| 1 | «Современные подходы к проектированию качественной образовательной деятельности в дошкольном образовательном учреждении». | МБДОУ детский сад «Теремок» | 2 |
| 2 | «Различные виды игр как средство развития физических качеств дошкольников» | МБДОУ детский сад «Малыш» | 1 |

| № | Название конкурса | Уровень | Педагоги | Результат |
|---|--|---------------|----------|--|
| 1 | Конкурс профессионального мастерства «Ярмарка педагогических идей и проектов-2022» | Муниципальный | 4 | Участие (номинация «Методическая копилка») |
| 2 | Конкурс профессионального мастерства «Лучшее открытое занятие ДОО» | Муниципальный | 1 | Участие |

Одним из важных условий достижения эффективности результатов является сформированная у педагогов потребность в постоянном, профессиональном росте.

Вывод. Анализ кадрового обеспечения показывает, что профессиональный потенциал педагогов успешно осуществляет задачи, поставленные на учебный год, проходят курсовую подготовку в соответствии с новыми требованиями, изложенными в Законе об образовании 273-ФЗ.

7. Оценка качества учебно- методического обеспечения

Учебно–методическое сопровождение одно из основных направлений, через которое проводится работа с педагогическим коллективом. Которое должно соответствовать требованиям предметно-развивающей среды и программам нового поколения (пособия, игрушки, технические средства обучения и воспитания дошкольников), помогать воспитателю в организации учебно - воспитательного процесса на современном уровне. В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Он представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеются необходимые учебно- методические пособия, рекомендованные для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2022 году детский сад приобрел учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно- дидактические пособия:

- серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о...», «Грамматика в картинках», «Искусство детям»;
- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков;

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Доступ к информационным системам и ИКТ-ресурсам для педагогов имеется в кабинете заведующего.

В музыкальном/спортивном зале имеется мультимедийный проектор для просмотра презентаций, видео и т.д. Администрация ДОУ постоянно использует в своей работе интернет- ресурсы (проведение мониторинга, отчеты, справки, получение информации, работа с сайтом).

Имеется свой сайт, информация на сайте периодически обновляется.

Созданы сообщества: «В контакте», в «Одноклассники», «Телеграмм». Где периодически выставляется информация: профилактическая, события детского сада, объявления.

Вывод: В ДООУ созданы условия обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Педагоги имеют возможность пользоваться как фондом учебно-методической литературы, так и электронно-образовательными ресурсами. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов. Учебно-методическое обеспечение в ДООУ соответствует требованиям реализуемой ООП ДОО, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход. Использование современных информационно-коммуникативных технологий в управлении ДООУ осуществляется в полном объеме: ведется электронный документооборот, база данных воспитанников, сайт учреждения. Необходимо:

- продолжать работу по приобретению программно-методических комплектов к комплексной программе, дидактического материала для детей в контексте с ФГОС ДОО;
- приобретению наглядных пособий для детей (плакатов, тематические наборы по тематике недель) для организации образовательной деятельности.

8. Оценка материально-технической базы

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 3;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал/ физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Для занятия физической культурой в спортивном зале есть скамейки, дуги для подлезания, мячи, скакалки, обручи, мешочки с песком для метания, шведская стенка, канат и другое необходимое оборудование.

Территория МБДООУ огорожена забором, также оснащена тентовыми навесами для воспитанников каждой возрастной группы, для игровой и подвижной деятельности.

Выводы: Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяем педагогический мониторинг, который даёт качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

Контроль является одной из важнейших составляющих процесса управления, служащей основанием для осуществления обратной связи, дающей возможность руководителю прогнозировать пути развития детского сада, правильно ставить цели на будущее.

Цель контроля: оптимизация и координация работы всех специалистов ДОО для обеспечения качества образовательного процесса.

Внутренняя система оценки качества образования осуществляется администрацией ДООУ. Участники внутренней системы оценки качества дошкольного образования

заведующий, завхоз, медицинская сестра, педагогический коллектив. Порядок внутреннего контроля определяется Уставом детского сада, Положением о внутреннем контроле, годовым планом ДОО должностными инструкциями и распоряжениями руководства.

В 2022 году дошкольное учреждение участвовало в Мониторинге качества дошкольного образования детей от 3 до 7 лет в субъектах Российской Федерации.

Мониторинг, реализуемый на методологической основе Концепции МКДО, позволил усовершенствовать механизмы как внутренней, так и внешней оценки качества образования в ДОО, получить данные, необходимые для развития муниципальной, региональной и федеральной системы образования, повысить прозрачность ключевых аспектов современного российского дошкольного образования для всех заинтересованных лиц, в том числе родителей воспитанников, других членов их семей, широкой общественности.

Во внутренней экспертизе МБДОУ детского сада приняли участие воспитатели и заведующий, а во внешней – эксперт.

Основным инструментарием оценки качества дошкольного образования в соответствии с требованиями Концепции МКДО являлись Шкалы мониторинга качества дошкольного образования (Шкалы МКДО).

Наиболее независимым способом оценки результативности работы коллектива является внешняя оценка, которая позволяет в достаточной степени объективно выявить общие тенденции и закономерности деятельности учреждения. Желаемый результат образовательной деятельности – это высокая степень удовлетворения запросов родительской общественности. Результаты опроса показали, что родители в целом удовлетворены работой детского сада и качеством предоставляемых услуг. Родители получают информацию о целях и задачах ДОО в области обучения и воспитания, знают режим работы детского сада. Родители получают информацию об успехах ребёнка, оказывают необходимую помощь в создании развивающей среды группы.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. Дети успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительной группы показали средние показатели готовности к школьному обучению.

В ноябре 2022г. проводилось анкетирование 34 родителя, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, –97 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, –91 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 89 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 90 %;

Вывод: В учреждении выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДОО в целом.

Раздел II. Результаты анализа показателей деятельности образовательной организации

Таблица № 5

| Показатели | Единица измерения | Количество |
|--|-------------------|------------|
| Образовательная деятельность | | |
| Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся: | человек | 55 |
| в режиме полного дня (8–12 часов) | | 55 |
| Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет | человек | 11 |
| Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет | человек | 44 |
| Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: | человек (процент) | |
| 8–12-часового пребывания | | 55 (100%) |
| 12–14-часового пребывания | | 0 (0%) |
| круглосуточного пребывания | | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги: | человек (процент) | |
| по коррекции недостатков физического, психического развития | | 0 (0%) |
| обучению по образовательной программе дошкольного образования | | 0 (0%) |
| присмотру и уходу | | 0 (0%) |
| Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника | день | 12 |
| Общая численность педагогических работников, в том числе количество педработников: | человек | 7 |
| с высшим образованием | | 3 |
| высшим образованием педагогической направленности (профиля) | | 3 |
| средним профессиональным образованием | | 4 |
| средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля) | | 4 |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | человек (процент) | 1 (14,3%) |
| с высшей | | 0(%) |
| первой | | 1(14,3%) |

| | | |
|---|----------------------|-----------|
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек (процент) | |
| до 5 лет | | 0 (%) |
| до 30 лет | | 6 (85,7%) |
| больше 30 лет | | 1 (14,3%) |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте: | человек (процент) | |
| до 30 лет | | 1 (14,3%) |
| от 55 лет | | 1(14,3%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек (процент) | 8 (100%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников | человек (процент) | 7 (100%) |
| Соотношение «педагогический работник/воспитанник» | человек/человек | 7/55 |
| Наличие в детском саду: | да/нет | |
| музыкального руководителя | | да |
| инструктора по физической культуре | | да |
| учителя-логопеда | | нет |
| педагога- психолога | | нет |
| Инфраструктура | | |
| Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | кв. м | 6,2 |
| Наличие в детском саду: | да/нет | |
| физкультурного зала | | да |
| музыкального зала | | нет |
| прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице | | да |

Анализ показателей деятельности образовательной организации.

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

На основании результатов самообследования деятельности ДОУ за 2022 год можно определить следующие перспективы деятельности и направления развития ДОУ на 2023 год:

- усиление административного контроля за посещаемостью и снижению заболеваемости воспитанников;
- изучение и внедрение современных технологий, направленных на развитие позитивной социализации воспитанников, повышение мастерства педагогов;
- укрепление социального партнерства ДОУ, расширение сотрудничества с научными институтами (ГАУ ИО ЦОПМКи МКО);

Заведующий МБДОУ _____ Т.А.Бритова/